



# Educación en general<sup>1/</sup>



## 3.

### Datos de referencia

#### Desempleo:

Según consulta a las personas graduadas en Educación en general

En todas las disciplinas

En el ámbito nacional\*

**1,50%**

**4,54%**

**9,17%**

\*Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Continua de Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013

#### Salario promedio mínimo 2010 – 2015\*\*

##### Bachillerato Universitario

| 2015            | 2014     | 2013     | 2012     | 2011     | 2010     |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>₡507.779</b> | ₡492.059 | ₡463.139 | ₡435.101 | ₡410.334 | ₡387.266 |

##### Licenciatura Universitaria

| 2015            | 2014     | 2013     | 2012     | 2011     | 2010     |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>₡609.356</b> | ₡590.491 | ₡555.785 | ₡522.139 | ₡492.417 | ₡464.735 |

\*\* Fuente: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, mediante Decreto Ejecutivo para cada semestre. Se calculó el promedio, tomando el primer y segundo semestre de cada año.

1/ Esta disciplina incluye las carreras de:

**Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia para ejercer la Enseñanza en diferentes campos / Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia / Docencia / Docencia Universitaria / Educación con énfasis en evaluación / Evaluación Educativa**

Las personas entrevistadas estudiaron en las siguientes universidades:



#### Fuente de la información:

Estudio "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008 - 2010 de las universidades costarricenses", realizado en el año 2013. El estudio completo se puede consultar en: [www.conare.cr](http://www.conare.cr)



# Educación en general<sup>1/</sup>

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones



¿Está eligiendo carrera?

¿Va a entrar a la Universidad?

**¡Esto le interesa!**

#### Elección de carrera

Es un proceso personal

Requiere compromiso

Implica buscar y analizar información

Se construye durante la niñez y adolescencia

Puede continuar durante la juventud y la adultez

#### Implica

##### Conocerse a sí mismo

- Metas
- Gustos
- Intereses
- Capacidades
- Forma de ser
- Apoyo de la familia
- Lo que es importante
- Recursos económicos

##### Conocer el medio

- Universidades
- Carreras: Requisitos / Horarios
- Fuentes de financiamiento
- Situación del mercado laboral

#### Situación del mercado laboral

Una de las formas más confiables de obtener información sobre el mercado laboral, es preguntándole sobre su situación laboral a las personas que se han graduado de las diferentes carreras.

El **Observatorio Laboral de Profesiones**, se encarga de entrevistar a las personas graduadas de las universidades públicas y privadas, tiempo después de que obtuvieron su título universitario, y les consulta sobre diferentes aspectos, especialmente sobre su situación laboral.

En la presente **"Radiografía Laboral"** se ha incluido información que puede serle útil a usted que se encuentra eligiendo carrera y que puede tener interés en la especialidad de **Educación en general**.



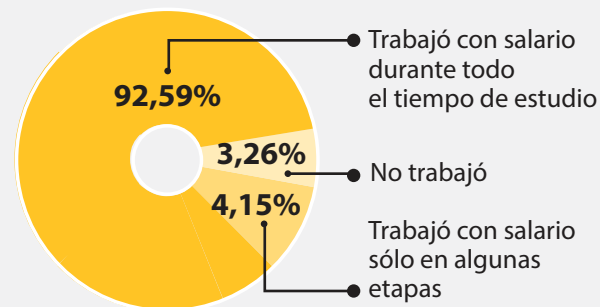
1.

## Durante los estudios universitarios

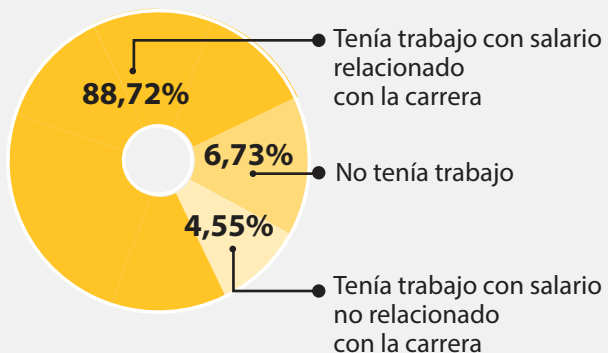
### Forma de financiamiento de los estudios

|   |        |
|---|--------|
| Ingresos generados por sí mismo   | 88,18% |
| Ingresos familiares   | 12,21% |
| Préstamo  | 9,49%  |
| Beca universitaria  | 5,98%  |
| Otras becas: Gobierno, Organismos Internacionales, del lugar de trabajo y otras fuentes | 1,58%  |

### Condición laboral mientras estudiaba



### Condición laboral al momento de graduarse



### Grado de satisfacción con lo estudiado

4,50



Se refiere al promedio de satisfacción, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

### Continuó estudios luego de graduarse

48,98%



### Medio por el que consiguió trabajo

|                    |        |  |
|--------------------|--------|--|
| Anuncios y ferias  | 70,80% | Bolsa de trabajo, anuncio del periódico, se enteró en la universidad, Servicio Civil, ferias laborales, mediante internet              |
| Redes de contactos | 28,93% | Recomendación de un amigo, profesor, familiar, práctica profesional, relaciones hechas en empleos anteriores, el empleador le contactó |
| Emprendedurismo    | 0,27%  | Creación de una empresa propia, integración a un negocio familiar  |

### Principales aspectos que influyeron para la contratación

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Carrera de la que se graduó | 88,87% |
| Grado académico             | 84,58% |
| Disponibilidad horaria      | 69,31% |
| Espíritu emprendedor        | 59,67% |
| Lugar de residencia         | 47,25% |



2.

## Situación laboral actual

### Indicadores de empleo



|  |        |
|--|--------|
| Personas graduadas con empleo al momento de la entrevista              | 98,50% |
| Personas graduadas que trabajan la jornada laboral que desean          | 99,43% |
| Personas graduadas cuyo trabajo actual tiene relación con lo estudiado | 99,73% |

### Tipo de institución en la que trabaja

|  |        |
|--|--------|
| Gobierno Central   | 92,97% |
| Autónomas y Semi-Autónomas   | 3,64%  |
| Sector privado   | 2,89%  |
| Propio o familiar  | 0,17%  |
| Ejercicio liberal (Servicios profesionales, consultoría, trabajador independiente) | 0,17%  |
| Otro (Gobierno local, organización no gubernamental, iglesia, otros)               | 0,17%  |

### Tipo de puesto en el que trabaja



Alta gerencia o Dirección  
4,82%



Mandos medios o Jefatura  
4,67%



Subordinado  
90,24%



Trabajador independiente  
0,27%

### Principales empleadores

|   |
|---|
| Ministerio de Educación Pública                             |
| Universidades estatales y privadas                          |
| Ministerios, municipalidades y otras instituciones públicas |
| Instituciones educativas privadas                           |

### Utilidad de algunas competencias personales para el trabajo actual

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    |
|---|---|---|---|---|------|
| Facilidad para el trabajo en equipo         |   |   |   |   | 4,61 |
| Capacidad para la expresión verbal de ideas |   |   |   |   | 4,67 |
| Capacidad para hablar en público            |   |   |   |   | 4,74 |
| Manejo de paquetes informáticos de oficina  |   |   |   |   | 4,37 |
| Capacidad de redacción                      |   |   |   |   | 4,64 |

Se refiere al promedio de utilidad en una escala de 1 a 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

### Grado de satisfacción con el trabajo actual

4,73



Se refiere al promedio de satisfacción, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto